

<b>Kod Modul</b>	AB-2302					
<b>Tajuk Modul</b>	Analisis Kesalahan Bahasa					
<b>Ijazah/Diploma</b>	Bachelor of Arts ( Bahasa Melayu dan Linguistik)					
<b>Jenis Modul</b>	Major Option					
<b>Kredit Modular</b>	4	<b>Jumlah Beban Tugas Pelajar</b>	8 jam/minggu			
		<b>Masa Kontak</b>	4 jam/minggu			
<b>Prasyarat</b>	Tiada					
<b>Antisyarat</b>	Tiada					
<b>Matlamat</b>						
<p>Modul ini membekalkan maklumat kepada mahasiswa/i berkenaan segala selok-belok tentang kesalahan bahasa yang lazim dilakukan oleh para pelajar, mahasiswa/i atau pengguna Bahasa Melayu ketika mereka mempelajari atau menggunakan Bahasa Melayu baku, baik sebagai bahasa pertama, bahasa kedua atau sebagai bahasa asing.</p>						
<b>Hasil Pembelajaran</b>						
Aras Rendah	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperjelaskan selok-belok tentang kesalahan bahasa yang kerap dilakukan oleh para pelajar dan pengguna bahasa, khususnya pelajar dan pengguna Bahasa Melayu.</li> <li>Memperjelaskan kerangka teori dan cara analisis kesalahan bahasa</li> </ul>				
Aras Sederhana	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membanding beza kesalahan-kesalahan bahasa yang kerap dilakukan oleh para pelajar dan pengguna Bahasa Melayu</li> <li>Membanding beza kesalahan-kesalahan bahasa yang dilakukan oleh pengguna bahasa Melayu</li> </ul>				
Aras Tinggi	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai dan menghujah penguasaan Bahasa Melayu dalam kalangan pelajar dan pengguna bahasa Melayu</li> <li>Menilai dan menghujah kesalahan-kesalahan bahasa yang dilakukan oleh pengguna Bahasa Melayu</li> </ul>				
<b>Kandungan Modul</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan:konsep Analisis kesalahan Bahasa (AKB),</li> <li>Latar Belakang Analisis Kesalahan Bahasa dan kaitannya dengan dan pembelajaran Bahasa Melayu</li> <li>Kerangka Teori Analisis Kesalahan Bahasa</li> <li>Bahasa Antara (Interlanguage): Proses Fosilisasi, Jenis-jenis Fosilisasi.</li> <li>Metodologi dan Kaedah Analisis I</li> <li>.Metodologi dan Kaedah Analisis II</li> <li>Taksonomi Kategori Linguistik &amp; Taksonomi Siasat Permukaan</li> <li>Taksonomi Komparatif dan Taksonomi Efek Komunikasi</li> <li>Jenis-jenis Kesalahan dan Punca (Faktor Penyebab Kesalahan)</li> </ul>						
<b>Penilaian</b>	Penilaian Formatif	Perbincangan mingguan dan maklum balas				
	Penilaian Sumatif	<b>Peperiksaan: 50%</b> <b>Kerja Kursus: 50%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Projek berkumpulan (25%)</li> <li>1 Pembentangan individu (10%)</li> <li>1 Esei individu (10%)</li> <li>Kuiz mingguan 5%</li> </ul>				

<b>Module Code</b>	AB-2302					
<b>Module Title</b>	Analisis Kesalahan Bahasa					
<b>Degree/Diploma</b>	Bachelor of Arts ( Bahasa Melayu dan Linguistik)					
<b>Module Type</b>	Major Option					
<b>Modular Credits</b>	4	<b>Total Workload</b>	8 hrs/week			
		<b>Contact Time</b>	4 hrs/week			
<b>Pre-requisite</b>	None					
<b>Anti-requisite</b>	None					
<b>Aims</b>						
<p>This module introduces students to the principles of Error Analysis in Bahasa Melayu particularly in the context of language learning and mass communication. Students will learn the different types of common linguistic error among language users, taxonomies as analytical tools, and implication of these errors towards language development across domains.</p>						
<b>Learning Outcomes</b>						
Lower Order	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe different types of error analysis faced by students learning Bahasa Melayu and public as a whole</li> <li>• Explain principles and theories in Error Analysis</li> </ul>				
Middle Order	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compare and contrast error analyses conducted by students in language learning</li> </ul>				
Upper Order	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assess and interpret outcomes of analyses conducted on language learning and other social settings</li> <li>• Situate the implication of these outcomes within a bigger social context</li> </ul>				
<b>Module Contents</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic concepts in Error Analysis</li> <li>• Error Analysis and language learning</li> <li>• Interlanguage and fossilization</li> <li>• Taxonomies in Error Analysis</li> <li>• Analytical methods in Error Analysis</li> <li>• Current issues and impacts of Error Analysis on language development</li> </ul>						
<b>Assessment</b>	Formative Assessment	Weekly discussion and feedbacks.				
	Summative Assessment	<b>Examination: 50%</b> <b>Coursework: 50%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Group project (25%)</li> <li>• 1 Individual presentation (10%)</li> <li>• 1 Individual essay (10%)</li> <li>• Weekly quizzes (5%)</li> </ul>				